Wymagania edukacyjne klasa 3

rok szkolny 2022/2023

TEMATY DNI	**UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE** **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)**	**UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE** **(wykraczające poza podstawę programową)**
I krąg tematyczny: Powrót do szkoły		
1. Pierwszy dzień szkoły **2. Jak spędziliśmy wakacje** **3. Klasowe sprawy** **4. Bezpieczna droga do szkoły** **5. Klasowy kalendarz**	Uczeń: - słucha tekstu wierszai opowiadania - czyta tekst informacyjny - głośno czyta tekst opowiadania - wykonuje pisemnie ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem - udziela ustnych i pisemnych odpowiedzi na pytania na podstawie omawianego wiersza - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania - wyszukuje w tekście wiersza wskazane fragmenty - uczestniczy w rozmowiena temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; możliwości spędzania wakacji w miejscu zamieszkania; minionych wakacji; tego, co pomaga, a co przeszkadza w pracy grupowej; własnej drogi do szkoły; konieczności zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym; zmian, jakie przynosi wrzesień - opowiada o swoich wakacyjnych pamiątkach - opisuje drogę do szkoły i zachowanie uczestników ruchu drogowego na podstawie ilustracji - uczestniczy we wspólnym wyjaśnianiu słów *A wkrótce*	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą - samodzielnie i trafnie wyjaśnia słowa *A wkrótce nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie* oraz rozumienie przysłowia o wrześniu - podaje wiele kreatywnych skojarzeń związanych z wrześniem - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używa bogatego słownictwa - wykazuje się oryginalnością w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów - przyjmuje rolę lidera zespołu podczas tworzenia rymowanych wierszyków i podaje

	nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie oraz rozumienia przysłów o wrześniu uczestniczy w tworzeniu skojarzeń związanych z wrześniem - podaje propozycje: własnych sposobów na „zatrzymanie" wakacji; miejsca, w których można spędzić wakacje - układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa, posługuje się prostymi zdaniami - uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów - grupowo tworzy rymy i rymowane wierszyki - uczestniczy we wspólnym tworzeniu zasad dobrej współpracy i zasad zachowania w klasie, zamienia zakazy na pozytywne komunikaty - numeruje zdania zgodnie z kolejnością wykonywanych czynności - uzupełnia brakujące litery w wyrazach i przelicza w nich głoski - uzupełnia tekst nazwami kierunków z wykorzystaniem mapy - zapisuje zasady bezpieczeństwa dotyczące poruszania się po drogach w formie zdań rozkazujących i oznajmujących - rozumie i podaje znaczenie pojęcia *czasownik* - tworzy określenia do wakacyjnych pamiątek - rozwija zdania na podstawie podanego wzoru - łączy w pary sformułowania związane z wakacjami - objaśnia znaczenie ikon oraz skrótów zastosowanych w podręcznikach szkolnych	kreatywne propozycje - bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone

	- stosuje wielką literę w tytułach i nazwiskach - pisze nazwy miast wielką literą - pisze *nie* z czasownikami - oblicza sumy, różnice, iloczyny i ilorazy w zakresie 100 - uzupełnia działania matematyczne właściwymi znakami - uzupełnia okienka brakującymi liczbami zgodnie z podanymi warunkami - dobiera iloczyny do rysunków - układa i zapisuje pytania do podanych działań - układa treść zadania do podanej formuły matematycznej - odczytuje temperatury i oblicza ich różnicę - wykonuje obliczenia wagowe - zapisuje i odczytuje daty różnymi sposobami odczytuje daty i zapisuje je różnymi sposobami - rozumie pojęcie sekundy, odczytuje wskazania zegara - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych - etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe - odczytuje i zaznacza dane na diagramie, porównujewskazane parametry - rozpoznaje znaki drogowe potrzebne pieszemu - wskazuje na mapie Polski podstawowe kierunki świata i miejsca swojego letniego wypoczynku - wymienia elementy charakterystyczne dla krajobrazów polskich: górskiego, wyżynnego, nizinnego - omawia zmiany w przyrodzie we wrześniu i podaje przykłady wrześniowych darów - wykonuje ramkę z masy solnej zgodnie z podaną instrukcją - uczestniczy w grupowym tworzeniu projektu „Wymarzonej szkoły”	zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe - wskazuje na mapie kierunki pośrednie i wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością posługiwania się mapą - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-technicznena podany temat - chętnie śpiewa solo nową piosenkę „Czas do szkoły ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru

	- wykonujemodele znaków drogowych potrzebnych do inscenizacji - zna elementy logicznej gry zręcznościowej umieszczonej na płycie - znaelementy budowy komputera - śpiewa piosenkę „Czas do szkoły” -śpiewa gamę C-dur solmizacją i nazwami literowymi - gra na instrumentach perkusyjnych i gamę na dzwonkach - zna zasady organizowania gier i zabaw na boisku szkolnym i placu zabaw oraz zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem na boiskuz wykorzystaniem dostępnego sprzętu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - uczestniczy wćwiczeniach ogólnorozwojowych z piłką, skakanką i w wyścigach rzędów,przestrzegając ustalonych reguł - rozpoznaje podczas spaceru po okolicy i nazywa znaki drogowe potrzebne pieszemu	
II krąg tematyczny:Mała i wielka ojczyzna		
6. Rocznica II wojny światowej **7. Walka o wolną ojczyznę** **8. Wojenne losy Asiuni** **9. Mój dom, moja rodzina** **10. Moja miejscowość, mój region**	Uczeń: - słucha tekstu informacyjnego - słucha informacji na temat okupowanej Warszawy i powstania warszawskiego podawanych przez nauczyciela - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta tekst opowiadania - czyta informacje na temat wybranych regionów Polski - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu oraz dotyczące II wojny światowej - omawia elementy charakterystyczne dla różnych	Uczeń: konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując rozległą wiedzę historyczną i przyrodniczą

	regionów Polski (rośliny, zwierzęta, zabytki, stroje regionalne) - dostrzega humor w opowiadaniu - wypowiada się na temat wydarzeń i losów głównej bohaterki omawianej lektury - wyjaśnia znaczenie pojęcia *patriota* i *tradycja* - uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia pielęgnowania tradycji, tradycji rodzinnych kultywowanych w domach rodzinnych - opowiada przygody bohaterki lektury - pisze zdania o harcerzach z Szarych Szeregów - uzupełnia opis Pomnika Małego Powstańca - uzupełnia zdania na podstawie tekstu informacyjnego oraz informacje sporządzone podczas słuchania lektury - uzupełnia metryczkę lektury - uczestniczy w ustalaniu planu wydarzeń - tworzy zdrobnienia i rodzinę wyrazów - wskazuje rzeczowniki, czasowniki - tworzy zdania złożone z podanych zdań pojedynczych - zna rodzaje zdań - uzupełnia przymiotniki w połączeniu z rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje wielką literę w nazwach państw i małą literę w utworzonych od nich przymiotnikach - stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdania - pisze wyrazy z *ż* oraz *ó* wymiennym - zna pisownię nazw miast, rzek i regionów - rozwiązuje krzyżówki - wskazuje miejsca dziesiątek i jedności w podanych liczbach dwucyfrowych - szuka liczb spełniających podane warunki, porządkuje	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *patriota* i *tradycja*oraz podaje przykłady zachowań patriotycznych - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Szarych Szeregów - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa

	ich w ciągu malejącym i rosnącym - tworzy zbiory liczb wg własnej zasady - dodaje i odejmuje w pamięci podane liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych, zadania złożone i na porównywanie różnicowe - wykonuje obliczenia zegarowe - układa pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje - układa treść zadania do podanej ilustracji, zapisuje pytania i obliczenia - etapowo rozwiązuje zadanie złożone wymagające obliczeń wagowych - zna i wskazuje kierunki główne na mapie - wskazuje regiony Polski na mapie - prezentuje kilka przykładów związanych z walorami własnego regionu - wykonuje kartę tytułową do lektury - wykonuje pracę z wykorzystaniem haftu zgodnie z instrukcją nauczyciela - projektuje strój ludowy dla tekturowych lalek - zna podstawowe elementy mapy Google i potrafi ją obsłużyć - zna i potrafi stosować skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V - potrafi korzystać z narzędzia *Wycinanie* - śpiewa „Mazurek Dąbrowskiego” - zna podstawowe fakty związane z historią hymnu polskiego - gra na dzwonkach fragment „Ody do radości”	- bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych i zegarowych - wskazuje na mapie kierunki pośrednie - wykazuje się dobrą umiejętnością posługiwania się mapą - wykazuje się dużą wiedzą na temat swojego regionu - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-technicznena podany temat - ma bogatą wiedzę na temat faktów związanych z historią hymnu polskiego - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego

	- ćwiczy rzuty i chwyty piłki w czasie gry w dwa ognie - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe w marszu,przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry w piłkę nożną zgodnie z podanymi zasadami	repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł - proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych
III krąg tematyczny: Ja i moi koledzy		
11. Razem weselej **12. Koledzy i przyjaciele** **13. Razem możemy więcej** **14. Nikt nie wie wszystkiego** **15. Mamy różne zainteresowania**	Uczeń: - słucha fragmentu książki i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację - czyta opowiadanie z podziałem na role - wypowiada się na tematsamodzielnie przeczytanych rozdziałów wskazanej książki - udzielaodpowiedzi na pytania do tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego opowiadania;głównych bohaterów omawianej lektury; zachowania kibiców sportowych; sposobu wyrażania emocji w wierszu; potrzeby korzystania z różnych źródeł informacji; humoru w tekście opowiadaniai podaje przykłady - odszukuje w lekturze odpowiednie fragmenty - wyszukuje informacjena zadany temat w różnych dostępnych źródłach - wyjaśnia wyrażenie *przyjaciółki od serca* oraz pojęcie *encyklopedia* - ocenia zachowanie bohaterki opowiadania - podaje cechy prawdziwego przyjaciela - porządkuje wyrazy wg pierwszej i drugiej litery alfabetu	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - podaje wiele przykładów postępowania *przyjaciółek od serca*

	- układa wyrazy z sylab - zaznacza samogłoski w alfabecie - uzupełnia metryczkę lektury - samodzielnie pisze kartkę z pamiętnika - uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu kibica - samodzielnie pisze krótką wypowiedź na temat wartości płynących z korzystania z różnych źródeł informacji - układa zdania na temat zadań kibica, używając rzeczowników odczasownikowych - dopasowuje opis postaci do bohaterów lektury - przekształca wypowiedź, zmieniając formy czasowników w1. osobieliczby pojedynczej na formy 3. osoby liczby pojedynczej - wskazuje czasowniki w zdaniach i uzupełnia nimi zdania - podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym - tworzy rodziny wyrazów - wykonuje ćwiczenia diagnozujące umiejętności językowe i gramatyczne na początku klasy 3. - wie, jak napisać imiona obcego pochodzenia bohaterów omawianej lektury - pisze wyrazy z zakończeniami *-ów, -ówka* oraz zna wyjątki od tej zasady (*skuwka, wsuwka, zasuwka*) - odgrywa scenki dramowe przedstawiające zachowania kibiców - uczestniczy w zabawach słowno-ruchowych - dodaje i odejmuje liczby oraz sprawdza poprawność obliczeń za pomocą działania odwrotnego - odczytuje znaki rzymskie i przyporządkowuje im nazwy miesięcy - układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr i zapisuje działania z nimi	- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami

	- wyciąga wnioski dotyczące zasady tworzenia ciągów liczbowych - porównuje liczby i stosuje znaki>, <, = - uzupełnia tabelę liczbami arabskimi lub znakami rzymskimi - uzupełnia okienka w działaniach brakującymi liczbami - dobiera znaki dodawania lub odejmowania spełniające warunki działań - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych - wspólnie rozwiązuje zadania złożone z wykorzystaniem działań pisemnych - wykonuje obliczenia pieniężne, porównuje wskazane kwoty - posługuje się kalendarzem i wskazuje odpowiednie daty - odczytuje i zapisuje daty różnymi sposobami - uzupełnia kwadraty magiczne - szuka zakodowanych liczb spełniających warunki zadania - udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując dane zamieszczone w cenniku - bierze udział w grze stolikowej zgodnie z podanymi zasadami - odczytuje wskazania zegarów, uzupełnia tarczę zegara i wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 24-godzinnym - rozpoznaje i wyszukuje w dostępnych źródłach przykłady pospolitych roślin zielonych - uczestniczy w grupowym wykonaniu makiety zagrody z Bullerbyn - wykonuje prostą formę użytkową – kapsle do gry - uczestniczy w wykonaniu klasowej encyklopedii zainteresowań	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-technicznena podany temat

	- wykorzystuje zasoby informatyczne do pogłębiania wiedzy o Polsce - stosuje elementy kodowania, wykorzystując język formalny - śpiewa „Naszą piosenkę” -zna podstawowe elementy budowy klarnetu - gra akompaniament na instrumentach perkusyjnych - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa -uczestniczy w grach i zabawach ruchowych przygotowujących do gry w piłkę nożną, przestrzegając ustalonych reguł - uczestniczy w grze zespołowej (minipiłka nożna)zgodnie z podanymi zasadami	- chętnie śpiewa solo nowo poznaną „Naszą piosenkę ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł
IV krąg tematyczny: Wrzesień niesie jesień		
16. Powitanie jesieni **17. Chlebowa historia** **18. Co wiemy o lnie?** **19. Rośliny włókniste i oleiste** **20. Rośliny zbożowe, oleiste i włókniste na świecie**	Uczeń: - słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela - słucha tekstu opowiadania - słucha tekstu baśni koreańskiej - czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny na temat roślin włóknistych i oleistych - głośno czyta wiersz zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację - czyta instrukcję wykonania zakwasu na żurek - udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanych informacji - wypowiada się na temat: zmian w przyrodzie; wartości braterskiej miłości	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy

	- wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności wykonywane przez jesień - uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wysłuchanym tekstem opowiadania, baśni i wierszem oraz na temat chleba i szacunku do niego - opowiada treść lektury na podstawie historyjki obrazkowej - wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z chlebem - uczestniczy w zabawach poetyckich, tworzy przenośnie - podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym - układa hasło z liter wskazanych w wyrazach - układa z sylab nazwy państw - uzupełnia zdania: na temat jesieni podanymi wyrazami; nazwami produktów zbożowych; wyrazami w odpowiedniej formie - uzupełnia wyrazy brakującymi literami i przepisuje tekst - łączy w pary rzeczownik z utworzonym od niego przymiotnikiem - tworzy rzeczowniki od podanych czasowników - wyszukuje w zdaniach nazwy roślin zbożowych - uzupełnia instrukcję utworzonymi rzeczownikami odczasownikowymi - samodzielnie układa i pisze krótką wypowiedź na temat ilustracji przedstawiającej wybraną scenę z historii o lnie - układa i zapisuje pytania do tekstu informacyjnego - wie, jak zapisać przymiotniki z zakończeniem *-szy* w przymiotnikach w stopniu wyższym (bez podawania zasady) - układa zdania z wyrazami z *ó* niewymiennym - poprawnie zapisuje czasowniki zakończone literą *-e* lub *-ę* w 1.i 2. osobie liczby pojedynczej - stosuje wielką literę w pisowni nazw państw	związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą ogólną - wykazuje się szczególną kreatywnością w zabawach poetyckich - samodzielnie układa i pisze rozbudowaną wypowiedź rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa

	- pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej - rozwiązuje zagadki językowe i rebusy - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe sposobem pisemnym - uzupełnia okienka w działaniach - uzupełnia piramidki liczbowe - dobiera składniki do podanej sumy - uzupełnia brakujące cyfry w podanych sumach i różnicach - odczytuje wskazania wagi, porównuje ich wartości i wykonuje obliczenia wagowe - rysuje banknoty i monety zgodnie z podanymi warunkami - wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, odczytując dane z podanego rozkładu rejsów	- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w pamięci i poznanymi sposobami pisemnymi w rozszerzonym zakresie
	- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych oraz na porównywanie różnicowe - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem danych przedstawionych na ilustracji - uzupełnia dane zadania i je rozwiązuje oraz oblicza pojemność i głębokość - układa treść zadania i wykonuje obliczenia pieniężne - rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych i na porównywanie różnicowe
	- dostrzega i wymienia zmiany w przyrodzie wczesną jesienią - omawia instrukcję przygotowania zakwasu na żurek - prowadzi obserwację fermentacji wykonanego w klasie zakwasu na żurek i wyciąga wnioski - zna historię lnu	- wykazuje się dużą wiedzą na temat jesiennych zmian w przyrodzie i potrafi tę wiedzę przekazać innym
	-podaje przykłady roślin włóknistych i oleistych	- wykazuje się dużą wiedzą na temat roślin

	uprawianych w Polsce - zna produkty spożywcze wytwarzane z roślin oleistych i włóknistych - uczestniczy w przeprowadzeniu doświadczenia wyciskania oleju z pestek słonecznika - uczestniczy w grupowym wykonaniu przyrodniczej gazetki ściennej - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu o roślinach włóknistych i oleistych - maluje portret jesieni zainspirowany wierszem - maluje pejzaż pastelami olejnymi - ozdabia wazonik sznurkiem wg własnego projektu - wykonuje obrazki z materiału spożywczego - zna zasady bezpieczeństwa w internecie - śpiewa piosenkę „Skarby jesieni” - wykonuje instrument perkusyjny z darów jesieni - wykonuje improwizacje rytmiczne - realizuje wskazane schematy rytmiczne - uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrody, przestrzegając ustalonych reguł - pokonuje przeszkody terenowe, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje proponowane ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała zgodnie z podanymi zasadami - skacze w dal z miejsca i z rozbiegu zgodnie z podanymi zasadami	oleistych i włóknistych uprawianych w Polsce i potrafi tę wiedzę przekazać innym - przyjmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastycznych - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat - śpiewa solo nową piosenkę „Skarby jesieni”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł
V krąg tematyczny: Na skrzydłach wiatru		
21. Jesienny wiatr **22. Do czego jest potrzebne powietrze?** **23. Co słychać u zwierząt?**	Uczeń: - słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki	Uczeń:

24. Co widziały bociany? **25. Co niesie październik?**	interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację - czyta informacje na temat przygotowania zwierząt do zimy - czyta informacje z kartki kalendarza - wypowiada się na temat: czynności jesiennego wiatru; pragnień bohatera wiersza; zmian, jakie zachodzą w październikowej pogodzie - uczestniczy w rozmowie na temat szkód, jakie może wyrządzić wiatr - wyjaśnia określenie *sejmik bociani* - uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania, bajki - wyjaśnia powiedzenia związane z wiatrem - wyszukuje w wierszu: wyrazy oznaczające czynności bohaterautworu poetyckiego; wniosku, do jakiego doszedł bohater wiersza - udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu - wskazuje bohaterów, określa miejsce i czas akcji wydarzeń w opowiadaniu - opowiada przygody bocianów podczas ich wędrówki - tworzy w grupie historyjki z wymyślonymi bohaterami - ustala kolejność przygód w czasie wędrówki bocianów - układa zdania na temat czynności wiatru i zamienia je na równoważniki - zapisuje pytania do wywiadu z bocianami - pisemnie udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - łączy pasujące do siebie fragmenty przysłów o jesieni - uzupełnia tabelę rzeczownikami z uwzględnieniem podziału na nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy - opisuje ustnie i pisemnie liść klonu, wykorzystując podane słownictwo - redaguje i zapisuje wniosek dotyczący wartości powietrza w codziennym życiu	- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się bogatą wiedzą przyrodniczą - wykazuje się dużą kreatywnością podczas grupowego tworzenia opowiadania, bajki - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź (opis i twórcze opowiadanie), rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa

	- samodzielnie pisze kreatywne opowiadanie - dobiera ilustracje zwierząt do opisów ich zachowania zimą - zapisuje czasownikiz podziałem na czasy - pisze zdania na temat przygotowań zwierząt do zimy, używając czasowników w podanym czasie - doskonali pojęcie *rzeczownik* - zaznacza wyrazy o podobnym znaczeniu - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *t, d, k, g* - pisze rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z końcówką *-ą, -om* - doskonali pisownię trudnych ortograficznie wyrazów o tematyce jesiennej - rozwiązuje wykreślankę literową i rebusy - odszukuje w zdaniachukryte nazwy warzyw - szuka liczb spełniających podane warunki - odczytuje liczby i zapisuje je słowami - tworzy ciąg liczb zgodnie z podanymi warunkami - uzupełnia blankiety pocztowe wskazanymi kwotami (liczby pisane słowami) - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego poznanymi sposobami - uzupełnia działania z okienkami - zespołowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczania lat i obliczeń pieniężnych - układa i zapisuje pytania, obliczenia i odpowiedzi do podanej treści zadania na porównywanie różnicowe - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące informacji z kartek kalendarza oraz tabeli opłat – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne - pisze daty różnymi sposobami i chronologicznie je porządkuje	- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności

	- wykonuje obliczenia kalendarzowe - odczytuje i zaznacza godziny i minuty na zegarach tarczowych i elektronicznych w systemie 24-godzinnym - wykonuje obliczenia zegarowe - przeprowadza doświadczenie związane z powstawaniem wiatru i właściwościami powietrza, wyciąga z nich wnioski - zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie huraganu i orkanu - zna rolę powietrza w oddychaniu i rozumie skutki jego zanieczyszczenia - zna sposoby przygotowania się zwierząt do zimy - gromadzi informacje przyrodnicze z różnych źródeł	- wykazuje się bogatą wiedzą przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym
	- majsterkuje zgodnie z podanym tematem i z podaną instrukcją - wykonuje rysunek zainspirowany wysłuchaną bajką - wykonuje dyplom w edytorze tekstu	- estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat - samodzielnie, kreatywnie i sprawnie wykonuje na komputerze dyplom, formatuje tekst i stronę
	- śpiewa piosenkę „Co robi powietrze?” - wykonuje proponowane ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie podłużnym - ćwiczy wskazane chwyty fletowe	- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Co robi powietrze? ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru
	- uczestniczy w grach i zabawach podwórkowych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach z elementem mocowania i równowagi zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje ćwiczenia w prowadzeniu piłki nogą zgodnie z podanymi zasadami	- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł

VI krąg tematyczny: Kolory jesieni		
26. Jesienne pole **27. Złota jesień** **28. Szkolny patron** **29. Mój nauczyciel** **30. Szkołą marzeń**	Uczeń: - słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela - słucha fragmentu książki - czyta tekst opowiadania z podziałem na role - czyta wiersz, przestrzegając interpunkcji i z właściwą intonacją - uczestniczy w rozmowie na temat:wysłuchanego tekstu; jesiennych prac polowych; patrona szkoły, dawnej szkoły; wymarzonej przez dzieci szkoły - wypowiada się na temat osoby mówiącej w wierszu - wyszukuje w wierszu fragmenty opisujące cechy przyrody we wskazanych miesiącach - wyjaśnia pojęcia*wykopki*, *ozimina*, *roślinyokopowe* - uczy się fragmentu wiersza na pamięć - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - numeruje zdania dotyczące wzrostu zbóż ozimych - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu, - zamienia zdania na równoważniki i je zapisuje - uzupełnia zdania poetyckimi określeniami na podstawie wiersza - układa i uzupełnia rymowanki - uzupełnia tekst informacyjny o swojej szkole - pisze krótką wypowiedź na temat pracy nauczyciela z wykorzystaniem podanych zwrotów - uczestniczy w grupowym redagowaniu pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole - uczestniczy w organizowaniu klasowego konkursu o	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego redagowania pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole - wykazuje się szczególną aktywnością i

	patronie szkoły - uzupełnia zdania na podstawie wiersza - zna elementy składowe życzeń i indywidualne je redaguje pisemnie - uzupełnia zdania o swoim nauczycielu - uzupełnia instrukcję „kleksografii” - porządkuje czasowniki ze względu na czas, w jakim zostały użyte - uzupełnia zdania przyimkami - tworzy rzeczowniki odczasownikowe - zna rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej - układa wyrazy w kolejności alfabetycznej - układa rymowanki - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *j, w, ch* - uzupełnia diagram krzyżówki - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość	kreatywnością podczas organizowania klasowego konkursu o patronie szkoły - samodzielnie redaguje pisemnie życzenia, pamiętając o wszystkich elementach składowych, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa
	- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe - oblicza iloczyny, wyciąga wnioski, porównuje wyniki - uzupełnia działania z okienkami - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagającеobliczeń zegarowych, pieniężnych, kalendarzowych i obliczania długości - układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na ilustracji - wskazuje termometry zgodnie z treścią zadania, zaznacza temperatury i je porównuje - udziela odpowiedzi na podstawie analizy diagramu - zaznacza godziny na zegarach i wykonuje obliczenia zegarowe - wykonuje obliczenia pieniężne i dobiera działania do ilustracji - rysuje i koloruje drugą połowę figury na sieci	- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające umiejętności praktycznych

	kwadratowej - koduje i odkodowuje zaszyfrowane informacje, koloruje kratkiwg podanego kodu - rozgrywa w parze kilka partii matematycznej gry planszowej zgodnie z poznanymi zasadami - rozpoznaje i nazywa jesienne prace na polu, zboża ozime i etapy ich wzrostu, - podaje przykłady roślin okopowych - zna wartość odżywczą warzyw - wie, na czym polega praca rolnika - wie, na czym polegapraca nauczyciela - maluje pejzaż - rozpoznaje i nazywa barwy ciepłe i zimne - wykonuje kartkę z życzeniamiwg podanej instrukcji - wykonuje kreatywny obrazek z kleksów - uczestniczy wprzygotowaniu folderu reklamującego szkołę marzeń - tworzy komiks z wykorzystaniem poznanych narzędzi na płycie CD - śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi” - potrafi zastosować na flecie chwyt g[1] -gra melodię piosenki na fletach - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją przyrody, przestrzegając ustalonych reguł - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, pokonuje przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne i biega, wykonując wyskoki, rzuca do celu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - ćwiczy skok w dal z rozbiegu z lądowaniem w	- wykazuje się bogatą wiedzę przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-technicznena podany temat - samodzielnie, kreatywnie wykonuje na komputerze komiks, sprawnie posługując się narzędziami na płycie CD - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Owieczki Kasi ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł

	przysiadzie - uczestniczy wgrach i zabawach ze współzawodnictwem,przestrzegając ustalonych reguł	
VII krąg tematyczny: Las jesienią		
31. W lesie **32. Wycieczka do lasu** **33. Spotkanie z Szewczykiem Dratewką** **34. Warto pomagać innym** **35. Zapamiętam wnet wyrazy z *rz***	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - czyta tekst opowiadania z podziałem na role - czyta tekst informacyjny - czyta na głos fragment lektury opisujący wybrane przygody bohatera - czyta wiersz z odpowiednią intonacją - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania, wiersza i lektury; walorów lasu dla ludzi, zwierząt i roślin; zagrożeń ze strony roślin i grzybów; wartości niesienia pomocy innym; - uczestniczy w dyskusji klasowej dotyczącej pomocy innym - wyjaśnia powiedzenie *Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie*oraz powiedzeń i przysłów o tematyce leśnej - ocenia zachowanie bohaterów omawianego tekstu oraz postępowanie bohaterów baśni - wskazuje postaci występujące w baśni oraz głównego bohatera - ustnie opowiada przygody bohatera omawianej lektury - recytuje z pamięci jedną zwrotkę omawianego wiersza - wyszukuje w wierszu pary rymujących się wyrazów - wskazuje w tekście rzeczowniki w liczbie mnogiej - pisze kilka zdań oceniających Szewczyka Dratewkę, wykorzystując podane słownictwo - uzupełnia metryczkę lektury - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - podaje przykłady innych przysłów lub powiedzeń związanych z przyjaźnią i wyjaśnia ich znaczenie - samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa

	- samodzielnie pisze opowiadanie na temat wybranej przygody Dratewki, zachowując trójczłonową kompozycję - ustala kolejność wydarzeń w lekturze - układa zdania na temat ilustracji z wykorzystaniem podanych sformułowań - łączy tekst z materiałem ilustracyjnym - układa pytania do tekstu informacyjnego - przepisuje zdania, zamieniając formy czasowników w 3. osobie liczby pojedynczej na formy 1. osoby liczby pojedynczej - łączy części zdań w logiczną całość i je zapisuje - pisze kilka zdań na temat walorów lasu, wykorzystując podane przymiotniki - uzupełnia zdania nazwami dźwięków - tworzy zdrobnienia i wyjaśnia ich pisownię - zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - układa wyrazy z sylab - wyszukuje w tekście wyrazy z *rz* wymiennym - pisze z pamięci omówione wyrazy z *rz* - wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *rz* - nazywa liczby w mnożeniu - dostrzega związek między mnożeniem a dzieleniem - oblicza iloczyny i ilorazy oraz sprawdza ich poprawność za pomocą działania odwrotnego - doskonali umiejętność pamięciowego obliczania iloczynów i ilorazów - oblicza działania z okienkami - zaznacza liczby podzielne przez 3 lub 4, wyciąga wnioski z obliczeń - rozumie pojęcie*połowa* i oblicza połowy wskazanych	- samodzielnie pisze opowiadanie rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, zachowując trójczłonową kompozycję i używając bogatego słownictwa - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami

	liczb - rozwiązujezadania wymagające mnożenia i dzielenia z wykorzystaniem rysunku - dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje - wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę” - odczytuje wysokość i długość wskazanych elementów i oblicza ich rzeczywiste wymiary - rozwiązuje zadanie wymagające kilku działań - rozwiązuje minitest i quiz matematyczny, po wykonaniu zadań dokonuje samooceny - oblicza cenę jednostkową produktów na podstawie ilustracji	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności
	- zna warstwy lasu i podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach - omawia wpływ lasu na życie ludzi, zwierząt i roślin - potrafi dokonać podziału grzybów na jadalne, niejadalne i trujące	- wykazuje się bogatą wiedzą o lesie i jego mieszkańcach i potrafi ją przekazać innym
	- wykonuje kompozycję przestrzenną z liści - wykonuje ilustrację do wybranego wydarzenia omawianej lektury - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu z wyrazami z *rz*	- estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-technicznena podany temat
	- potrafi programować w Scratch - tworzy ruch litery z wykorzystaniem określenia położenia na płaszczyźnie	- samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch
	- śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka” - realizuje partyturę utworu „Jesienny las” - potrafi zastosować na flecie chwyt c^2	- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienna poleczka ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa
	- gra na flecie melodię „Siała baba mak”	- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego

	- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe doskonalące skoczność oraz koordynację ruchową w grach i zabawach ze skakankami,przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia równoważne i kształtujące siłę mięśni obręczy barkowej,przestrzegając ustalonych reguł - pokonuje tor przeszkód metodą stacyjną, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa	repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
VIII krąg tematyczny: Gdy słota za oknem…		
36. Dbamy o zdrowie **37. Wizyta u lekarza** **38. Leki z domowej apteki** **39. Jesień zamknięta w słoikach** **40. Witaminki, witaminki**	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - czyta wiersz o witaminach - czyta tekst informacyjny na temat roślin leczniczych - czyta zdania i ocena ich prawdziwość - odczytuje utworzone hasło - zaznacza wskazane zdania w tekście - wskazuje przedmioty osobistego użytku służące dbaniu o higienę - wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia za pomocą słów-kluczy związanych ze zdrowiem - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące omawianego wiersza - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt u lekarzy różnych specjalności; zachowań sprzyjających zdrowiu; znaczenia czosnku w codziennej diecie; sposobów przetwarzania warzyw, owoców i grzybów na zimę - wypowiada się na temat: wydarzenia opisanego w opowiadaniu; ustalenie przyczyn nieporozumień; domowych sposobów radzenia sobie z lekkimi stanami	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami

	chorobowymi; zawartość witamin w wybranych produktach spożywczych - ocenia postępowanie głównego bohatera omawianego tekstu i dostrzega humor w opowiadaniu - wyjaśnia, jak rozumie wyrażenie*ochrona przed zepsuciem w czasie zimy* oraz przysłowia o zdrowiu - wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o warzywach, owocach lub ziołach, które mają właściwości lecznicze - pisze krótkie odpowiedzi na pytania do tekstu - uzupełnia zdania nazwami specjalności lekarskich - wykonuje ćwiczenia z działu „Sprawdzam siebie” - uzupełnia nazwy witamin, układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, rozwija zdania - rozwija zdania za pomocą pytań pomocniczych - zapisuje nazwy opisanych w tekście warzyw i owoców - uzupełnia listę składników na czosnkową nalewkę, nazywa potrzebne sprzęty i narzędzia do jej wykonania - uzupełnia określenia do podanych nazw przetworów - etapowo rozwija zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa i je zapisuje - zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery - łączy rzeczowniki z przymiotnikami w liczbie pojedynczej i porządkuje je wg rodzaju - dopisuje do podanych przymiotników przymiotniki o znaczeniu przeciwnym - uzupełnia zdania czasownikami w 3. osobie liczby pojedynczej (z zakończeniem -*uje*) - zapisuje zdania z czasownikami w 1. osobie liczby	- podaje przykłady innych powiedzeń lub przysłów o zdrowiu i wyjaśnia ich znaczenie - samodzielnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa

	pojedynczej (z zakończeniem *-uje*) - tworzy rodzinę wyrazu *choroba* - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch* - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniem *-arz* - rozwiązuje wykreślankę literową - uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających wizytę u lekarza oraz przedstawiających fragmenty omawianego opowiadania - uczestniczy w zabawach integracyjnych - odkrywa zasady zapisywania liczb słowami i uzupełnia brakujące zapisy - rozgrywa matematyczne gry planszowe w parach zgodnie z omówionymi zasadami - mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 - dobiera wyniki do podanych działań dzielenia - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych; związane z odmierzaniem płynów różnymi miarkami - uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu złożonego zadania tekstowego - układa treść zadania do wybranego działania, wykonuje rysunek pomocniczy, zapisuje pytanie, obliczenie i odpowiedź - przekształca treści zadania zgodnie z podanymi warunkami - poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego - odmierza płyny różnymi miarkami, używając pojęć*litr, półlitra*, *ćwierćlitra* - praktycznie oblicza wagę różnych przedmiotów - używa pojęć *kilogram*, *półkilograma*, *ćwierćkilograma* - zna znaczenie skrótów zapisanych na odważnikach - zna pracę lekarzy wybranych specjalności	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, wymagające umiejętności praktycznych

	- podaje przykłady nazw warzyw, owoców i ziół o właściwościach leczniczych - zna zasady prawidłowego odżywiania, wykorzystuje informacje zawarte w piramidzie zdrowia - zna podstawowe elementy budowy zewnętrznej i działania miksera - zachowuje zasady bezpiecznego używania sprzętów elektrycznych - wykonuje ozdobne etykiety na przetwory - programuje w Scratch i wykonuje wiatraczki zgodnie z podanymi warunkami - śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie” - zna podstawowe elementy budowy i brzmienia altówki oraz wiolonczeli - potrafi wykonać na flecie chwyty e^1, f^1 - gra na flecie melodię „Grozik” - wykonuje ćwiczenia z piłką w marszu i w biegu (podrzucanie, łapanie, podawanie, wykopywanie piłki), przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia z piłką w ruchu (doganianie i przeganianie piłki, kopanie piłki do celu ruchomego i nieruchomego), przestrzegając ustalonych reguł - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na boisku szkolnym lub placu zabaw zgodnie z podanymi zasadami	- ma bogatą wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania i potrafi tę wiedzę przekazać - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-technicznena podany temat - samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „W deszczowym rytmie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma		
41. Pamiętamy o tych, którzy odeszli **42. Jak zostać poetą?**	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania - słucha informacji o tradycji Zaduszek podawanych	Uczeń:

43. Uroki słotnej jesieni **44. Lekarstwo na smutek** **45. Co niesie listopad**	przez nauczyciela - głośno czyta tekst opowiadania i wiersza z odpowiednią intonacją - czyta przysłowia i wyjaśnia ich znaczenie - odczytuje informacje z mapy pogody i prezentuje pogodę - zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; sposobów zachowania pamięci o zmarłych; różnicy między prozą a poezją; roli przyjaciela w chwilach trudnych i smutnych - wypowiada się na temat: listopadowej pogody i przyrody; bliskich, którzy odeszli, i przygotowań do ich święta - wie, czym jest miejsce pamięci narodowej - wyszukuje informacje na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej - określa nastrój wiersza - wskazuje sytuację, która ma wpływ na zmianę nastroju bohatera omawianego tekstu - opisuje wygląd i zachowanie bohatera wiersza, ustala jego cechy - wyjaśnia rozumienie użytych w wierszu metafor - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego wiersza - wyszukuje wskazany fragment w wierszu - recytuje z pamięci wybraną zwrotkę wiersza - wyjaśnia pojęcia *autor*, *pisarz*, *poeta* - reklamuje wskazaną lekturę do samodzielnego przeczytania - pisze wypowiedź na temat preferowanego sposobu spędzania wolnego czasu	- kreatywnie prezentuje pogodę, stosując ciekawe techniki - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć - wyjaśnia znaczenie metafor użytych w wierszu, posługuje się bogatym słownictwem i podaje różne przykłady ich stosowania - kreatywnie reklamuje wskazaną lekturę, stosując ciekawe techniki prezentacji - samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami,

	- uzupełnia zdania czasownikiem *malować* w odpowiednich formach - opisuje ilustrację,używając wyrażenia *na pierwszym planie* i określeń związanych ze stosunkami przestrzennymi - pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat sposobu obchodzenia dnia Wszystkich Świętych - pisze zaproszenie na podstawie podanego wzoru - uzupełnia zdania podanymi wyrazami - układa pytania do wywiadu z poetą - łączy czasowniki z odpowiednimi określeniami - tworzy zdania złożone za pomocą podanych spójników - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń opowiadania - uzupełnia fragmenty rymowanek wg własnych pomysłów - tworzy własne porównania (poetyckie) - potrafi zapisać i odczytać omawiane skróty - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery - stosuje wielką literę w pisowni nazw świąt - tworzy zdrobnienia - zna zasadę pisowni wyrazów z zakończeniami *-utki, -utka, -uszek, -uszka, -uszko, -unek, -unka* - uczestniczy w tworzeniu mapy myśli na podany temat - wyszukuje liczby spełniające podane warunki - oblicza sumy i różnice dowolnym sposobem - tworzy iloczyny z podanych liczb i je zapisuje - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50 - oblicza działania z okienkami - zna i stosuje w praktyce pojęcia*iloczyn, połowa* - wykonuje obliczenia wagowe, używając pojęć*kilogram,*	poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa - samodzielnie pisze opis rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa - układa ciekawe i oryginalne do wywiadu z poetą - tworząc własne porównania (poetyckie), wykazuje się wyjątkową kreatywnością - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami

	półkilograma, ćwierćkilograma - wykonuje obliczenia pieniężne - dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania: na podstawie danych przedstawionych na ilustracji; złożone na porównywanie różnicowe i z wykorzystaniem schematu pomocniczego - oblicza pojemność,używając pojęć*litr, półlitra* - wykonuje obliczenia zegarowe - zapisuje miesiące znakami rzymskimi i chronologicznie porządkuje daty -udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu związanego z obliczeniami kalendarzowymi - wykonuje zadania z działu „Sprawdzam siebie” - wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę” - zna podstawowe zajęcia ślusarza - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia poety, pisarza	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności
	- uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia badającego wyporność wody oraz rozpuszczalność wybranych substancji w wodzie - prowadzi obserwacje bezpośrednie zmian w przyrodzie jesienią - ćwiczy odczytywanie map pogody	- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych doświadczeń przyrodniczych
	- majsterkuje, wykonując jesienne lampiony zgodnie z instrukcją - wykonuje pracę plastyczną w technice „mokre w mokrym”	- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat
	- przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint	- samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint
	- śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko” - rozpoznaje utwory w metrum ¾	- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Czerwone jabłuszko ”, zachowuje poprawną

	- zna i potrafi zatańczyć podstawowe kroki kujawiaka - wykonuje chwyt fletowy $d^{1.}$ - gra na flecie melodię zwrotki piosenki „Czerwone jabłuszko” - uczestniczy w wycieczce na cmentarz lub do miejsca pamięci narodowej, przestrzega ustalonych zasad - wykonuje podania piłki jednorącz i oburącz znad głowy w miejscu i w ruchu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa	linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
X krąg tematyczny: Podróże w przeszłość		
46. Narodowe Święto Niepodległości **47. W prastarym grodzie** **48. Najstarsze miasta Polski** **49. Zamki w Polsce** **50. Turniej rycerski**	Uczeń: - słucha informacji nauczyciela na temat związany z odzyskaniem przez Polskę niepodległości i tekstu informacyjnego dotyczącego historii powstania hymnu Polski - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - czyta artykuł prasowy poświęcony odzyskaniu przez Polskę wolności - głośno czyta tekst opowiadania - głośno czyta informacje o najstarszych miastach w Polsce i polskich zamkach - czyta komiks z podziałem na role - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: zrozumienia wysłuchanych tekstów; sposobów obchodzenia Narodowego Święta Niepodległości w kraju, w swojej miejscowości i w szkole; pracy archeologa - wypowiada się na temat: polskich symboli narodowych; wybranego zamku; rycerskości we współczesnym życiu; - dostrzega humor sytuacyjny w omawianym utworze i potrafi go zinterpretować - grupowo wyszukuje informacje na temat osady w	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się bogatą wiedzą historyczną związaną z omawianą tematyką

	Biskupiniei odbywających się tam corocznym festynie archeologów - wyszukuje w dostępnych źródłach informacjena temat omawianych miast - wskazuje na mapie Polski miejsca, w których znajdują się znane zamki - ocenia zachowanie bohaterów literackich - próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *legenda*; wyrażeń*wolny człowiek, wolny kraj, wolna Polska* i pojęć*archeolog,archeologia* - wyjaśnia pojęcia*pomnik przyrody, rezerwat przyrody* - wyjaśnia powiedzenia związane ze stanem rycerskim - wskazuje różnice między zamkiem a pałacem - dobiera informacje do przedstawionych zdjęć miast - opowiada fragmenty wybranych legend, używając prostych zdań - układa zdania o pracy archeologa - dobiera ilustrację bohaterów do właściwych legend oraz legendy do właściwych miast - pisze krótką notatkę: o hymnie; na temat rezerwatu przyrody - uczestniczy w grupowym redagowaniu zaproszenia na turniej rycerski - podaje pomysły do wykorzystania w Turnieju rycerskim -uczestniczy w tworzeniu klasowego kodeksu rycerskiego - redaguje odpowiedź na pytanie*Jaki powinien być rycerz?* - pisze omówione zdania z pamięci - uzupełnia zdania na podstawie omawianego tekstu - układa zdania z wyrazami bliskoznacznymi i	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrażeń*wolny człowiek, wolny kraj, wolna Polska* i pojęć *archeolog* i *archeologia* - używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - podaje ciekawe propozycje do przeprowadzenia Turnieju rycerskiego oraz podczas tworzenia klasowego kodeksu rycerskiego - podaje przykłady sytuacji rycerskiego zachowania we współczesnych czasach

	wieloznacznymi - rozwija zdania - porządkuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej - zapisuje połączenia rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej - zmienia formy czasownika w czasie przyszłym na formy czasu przeszłego - pisze wyrazy z *h* - pisze nazwy miast wielką literą i dobiera do nich odpowiednie herby - pisze nazwy miast z końcówką *-ów* - pisze wyrazy z *r*zwymiennym - uczestniczy w burzy mózgów na podany temat - rozwiązuje krzyżówkę o Biskupinie - uczestniczy w prezentowaniu scenek o prastarym grodzie i scen z życia rycerza - uczestniczy w zabawie pasowania na klasowego rycerza - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami, w tym sposobem pisemnym; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania - uzupełnia brakujące części kwadratu liczbowego, korzystając z dostrzeżonych regularności - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczania długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe - układa zadania i pytania do podanych działań - wskazuje na mapie Polski najstarsze miasta - zna nazwy pomników przyrody i rezerwaty przyrody w Polsce i swoim regionie - wykonuje model godła Polski, stosując technikę wyklejanki - wykonuje w grupie model wieży obronnej w formie	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne na

	pracy przestrzennej - wykonuje herb rycerski wg własnego projektu - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint - śpiewa piosenkę „Na moście w Awinionie” - zna podstawowy krok gawota - potrafi zaprezentować chwyt fletowy c1 - gra na flecie gamę C-dur i melodię „Mam chusteczkę haftowaną” - uczestniczy w grach i zabawach z pokonywaniem przeszkód i w sztafecie, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych bieżnych i rzutnych,przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zaplanowane w „Turnieju rycerskim” zgodnie z ustalonymi zasadami	podany temat - samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Na moście w Awinionie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XI krąg tematyczny: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi		
51. Marzenia o zwierzętach **52. Pomagamy zwierzętom przygotować się do zimy** **53.Poznajemy bohaterów lektury „Sposób na Elfa”** **54. Opowiadamy przygody bohaterów lektury „Sposób na Elfa”** **55.Koty za płoty**	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - słucha informacji na temat twórczości Marcina Pałasza - czyta opowiadanie z podziałem na role - czyta ogłoszenie Koła Przyjaciół Zwierząt - głośno czyta tekst wiersza - uczestniczy w rozmowie na temat: tekstu opowiadania; zmian w życiu bohaterów lektury po zaadoptowaniu psa - wypowiada się na temat: wymarzonego lub posiadanego zwierzęcia; losu bezdomnych lub zagubionych zwierząt; bohaterów omawianej lektury; wypowiedzi na temat lektury - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami

	- ustala nadawcę ogłoszenia - wyszukuje w tekście: zdania opisujące wygląd i zachowanie głównego bohatera opowiadania; haseł zachęcających do udziału w akcji pomocy zwierzętom - w zespole wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia, w których występują zwierzęta i wyjaśnia ich rozumienie	- pełni rolę lidera podczas wyszukiwania w słowniku frazeologicznym powiedzeń, w których występują zwierzęta - samodzielnie podaje przykłady przysłów i powiedzeń, w których występują zwierzęta i trafnie wyjaśnia ich znaczenie przenośne oraz podaje przykłady sytuacji, w których można je zastosować
	- opowiada o przygodach bohatera lektury, używającprostych zdańoraz zgodnie z utworzonym wcześniej planem - opowiada historyjki z wykorzystaniem powiedzeń - wyjaśnia rozumienie powiedzenia *Żyć z kimś jak pies z kotem* za pomocą środków plastycznych - uzupełnia powiedzenia właściwymi wyrazami i dobiera do nich wyjaśnienia - podpisuje ilustrację właściwym powiedzeniem i dobiera powiedzenie pasujące do przedstawionej historyjki - pisze list do wskazanego bohatera opowiadania - pisze zdania opisujące wygląd kota oraz głównego bohatera lektury - układa listę obowiązków opiekuna kota - pisze ogłoszenie z wykorzystaniem podanych pytań - tworzy rodziny wyrazów*kot* i *zwierzę* - rozwiązuje krzyżówkę sprawdzającą znajomość lektury	- używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie o przygodach bohatera opowiadania, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - podaje przykłady innych powiedzeń związanych z niewłaściwymi relacjami między ludźmi
	- pisze krótkie opowiadanie twórcze - porządkuje alfabetycznie nazwy ras psów - tworzy wyrazy pokrewne do słów*kot, pies*	- pisze rozwinięte opowiadanie twórcze, wykazując się kreatywnością i posługując się bogatym słownictwem

	- uzupełnia tekst czasownikami w odpowiednim czasie - tworzy przymiotniki przeciwstawne - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej związków wyrazowych rzeczownika z przymiotnikiem - wskazuje w zdaniach wyrazy z *ch*po *s* - uczestniczy w scenkach przedstawiających wywiad z psami ze schroniska –wchodzi w role - uczestniczy w scenkach pantomimicznych przedstawiających powiedzenia użyte w omawianym wierszu - wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 - tworzy sumy i różnice wg podanego warunku - wskazuje liczby parzyste i nieparzyste - rozwiązuje zadania tekstowe rozwijające logiczne myślenie - rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych z ilustracji - rozwiązuje zadania związane z obliczaniem masy, stosuje pojęcia*brutto, netto, tara* - zna i stosuje jednostki wagi: gram, dekagram, kilogram;zamienia jednostki (gramy na dekagramyi odwrotnie) - grupowo rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę” - zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi - zna sposoby odżywiania się zwierząt (roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne) - zna sposoby niesienia pomocy dzikim zwierzętom w czasie zimy - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną na podany	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia oraz złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę” - estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-technicznena

	temat - wykonuje plakat zachęcający do udziału w akcji pomocy zwierzętom w czasie zimy - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint - wykonuje piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem” - wykonuje akompaniament rytmiczny gestodźwiękami - realizuje partyturę rytmiczną odgłosami - gra na fletach melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą” - wykonuje górne i dolne podania piłki z chwytem jednorącz i oburącz,przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje skoki na skakance w miejscu i w biegu, przestrzegając ustalonych reguł - kozłuje i rzuca piłkę jednorącz do celu zgodnie z ustalonymi zasadami	podany temat - samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jak rozmawiać z psem”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XII krąg tematyczny: Aby pięknie żyć		
56. Jesteśmy tolerancyjni **57. Potrafimy się dzielić z innymi** **58. Do kogo zwrócić się o pomoc?** **59. Rozmawiamy o Świętym Mikołaju** **60. Grudniowe niespodzianki**	Uczeń: - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela - głośno czyta tekst opowiadania - czyta informacje z kartki kalendarza - czyta i ocena prawdziwość zdań na podstawie omawianego tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; tolerancji i podaje do tego przykłady; swoich doświadczeń związanych ze Świętym Mikołajem; radości dzielenia się z potrzebującymi - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu i dostrzega analogię we współczesnych zwyczajach mikołajkowych - wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami

	- ocenia postępowanie bohatera literackiego - opowiada historyjkę obrazkową i wysłuchaną historię, używając krótkich zdań - porównuje obraz przedstawiający biskupa z Miry z sylwetką Mikołaja obecnego corocznie w najbliższym otoczeniu - wyjaśnia pojęcia*tolerancja, skarżypyta, skarżenie* - wskazuje różnice między skarżeniem a informowaniem o niebezpieczeństwie czy łamaniu zasad - wyjaśnia rozumienie przysłów związanych z grudniem - ustala cechy dobrej koleżanki/dobrego kolegi - uzupełnia listę Klubu Innych - tworzy skojarzenia do słowa *grudzień* - pisze proste, krótkie zdania oceniające bohatera literackiego - tworzy wyrazy bliskoznaczne - wyjaśnia rozumienie wybranego przysłowia za pomocą technik plastycznych - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych słów - dobiera podpisy do ilustracji - pisze z pamięci zdania z wyrazami omówionymi w toku zajęć - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej/drugiej litery - łączy zdania pojedyncze w zdania złożone za pomocą podanych spójników - uzupełnia tabelę czasownikami, rozróżniając formy różnych czasów - wskazuje czasowniki w zdaniach - wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z *h, ó* wymiennym i *rz,* z *ż* na końcu wyrazu	- używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historii biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - używa bogatego słownictwa, konstruując pisemną wypowiedź oceniającą bohatera literackiego, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową

	oraz *nie* z czasownikami i przymiotnikami - stosuje wielką literę w pisowni imion - uczestniczy w zorganizowaniu klasowych mikołajek - rozwiązuje zagadki i łamigłówki - uczestniczy w dialogach prowadzonych w parach między dzikimi zwierzętami - uczestniczy w grupowym wykonaniu mapy myśli - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, oraz wykorzystując szacowanie i kalkulowanie - układa treść zadania na porównywanie różnicowe zgodnie z podanymi warunkami - wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe - odczytuje dane z ilustracji - uzupełnia piramidy liczbowe - mierzy i porównuje długości, używa pojęć *centymetr, milimetr* - wymienia elementy pogody - wie, co to jest *szadź, szron* - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia obrazującego powstawanie szronu - ćwiczy prezentację prognozy pogody na mapie, używając symboli pogodowych - zna numery alarmowe i wie, jak i kiedy można z nich korzystać - omawia zmiany zachodzące w przyrodzie na przełomie jesieni i zimy - wie, dlaczego i jak należy zimą dokarmiać ptaki - wykonuje medal dla osób niosących pomoc innym	- przyjmuje rolę lidera i kreatywnie wciela się w role podczas prowadzenia dialogów zgodnie z podanymi zasadami - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności

	zgodnie z własnym projektem - wykonuje pracę plastyczno-techniczną na temat pomocy potrzebującym - wykonuje tablicę informacyjną z numerami alarmowymi - szyje maskotkę jako prezent na mikołajki - maluje farbami plakatowymi portret św. Mikołaja - maluje farbami ilustrację do wybranego przysłowia - przedstawia prezentację wykonaną w programie PowerPoint - śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby” - realizuje partyturę rytmiczną z akompaniamentem do piosenki - gra na flecie melodię „Mało nas” - uczestniczy w grach i zabawach skocznych ze skakanką,przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przygotowujące do nauki podporu tyłem,przestrzegając ustalonych reguł - ćwiczy rzuty piłką do kosza zgodnie z poznanymi zasadami - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa	- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-technicznena podany temat - interesująco i sprawnie przedstawia samodzielnie przygotowaną prezentację w programie PowerPoint - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Andrzejkowe wróżby”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XIII krąg tematyczny: Nasze sprawy		
61. Do szczęścia niewiele potrzeba **62. Skąd się wzięły pieniądze?** **63. Czas to pieniądz**	Uczeń: - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta tekst baśni i tekst informacyjny - głośno czyta wiersz z właściwą intonacją,odpowiednio go interpretując	Uczeń:

64. Jak to w rodzinie… **65. Kto pyta, nie błądzi**	- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wartości pieniądza i jego znaczenia dla różnych osób; funkcji pieniądza we współczesnym życiu; środków płatniczych stosowanych dawniej i dziś, konieczności wywiązywania się ze swoich obowiązków i konsekwencji odkładania ich na później; podziału obowiązków w rodzinie oraz relacjach między domownikami; trudnej sztuki zadawania pytań - wypowiada się na temat: powodów wprowadzenia pieniędzy w obieg; myśli przewodniej opowiadania *(Coś, co dla kogoś ma małą wartość, dla kogoś innego znaczy bardzo dużo)*; sposobów spędzania czasu przez bohatera wiersza - podaje własne pomysłyna wykorzystanie czarodziejskiego pieniążka - próbuje ustalić, dlaczego pieniążek trafił do dziewczynki i jej babci - wypowiada się na temat sposobów niesienia pomocy ludziom będącym w potrzebie - wyjaśnia przysłowia*Pieniądze szczęścia nie dają*, *Nie wszystko złoto, co się świeci* i powiedzenie*Czas to pieniądz* - opowiada wysłuchaną baśń prostymi zdaniami - ocenia zachowanie bohatera literackiego - wyszukuje w omawianym tekście pary rymujących się wyrazów - numeruje ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu - uczestniczy w grupowym porządkowaniu środków płatniczych zgodnie z przemianami następującymi w czasie - pisze notatkę na podstawie omawianego tekstu	- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historię biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - używa bogatego słownictwa, konstruując

	- układa i pisze rady dla bohatera opowiadania - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu - pisze list w imieniu źle traktowanego przedmiotu - dobiera tytuł do odpowiedniej ilustracji - układa pytania do podanych zdań - uczestniczy w tworzeniu listy pomysłów na spożytkowanie niedużej sumy pieniędzy - dobiera wyrazy opisujące nastrój bohaterki baśni (przed przemianą i po niej) - wybiera z tekstu określenia opisujące bohatera, układa i zapisuje z nimi zdania - zastępuje wyraz *pieniądze*wyrazami bliskoznacznymi - porządkuje wyrazy wg alfabetu z uwzględnieniem drugiej litery w wyrazach - pisze czasowniki w czasie przeszłym typu:*wyjąć – wyjął*, *wyjęła* - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię *nie* z czasownikami - klasyfikuje przymiotniki, które są w związku z rzeczownikami, zgodnie z ich rodzajem i je zapisuje - zna wyrazy występujące tylko w liczbie mnogiej (typu *drzwi*) - odgrywa scenki dramowe, w których przedstawia swoją postawę wobec obowiązków - indywidualnie pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności polonistycznych, samodzielne ustala poziom ich opanowania - dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 - intuicyjnie wykorzystuje przemienność mnożenia - zapisuje liczby słowami - rozwiązuje działania z okienkami	notatkę na podstawie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - konstruuje list w imieniu źle traktowanego przedmiotu, podaje dużo argumentów przykrych konsekwencji takiego zachowania i zachowuje wszystkie elementy listu, poprawność gramatyczną i składniową <

	- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych oraz na porównywanie różnicowe - porównuje długość i ciężar - posługuje się pojęciem *doba* - wykonuje obliczenia zegarowe, w tym wymagające uwzględnienia północy - grupowo rozwiązuje zadania z działu „ Pomyślę i rozwiążę” - wie, jakim zagrożeniem dla przyrody jest rozpalanie ognisk w niewłaściwym miejscu, wycinka drzew, hałas, elektrośmieci, wypalanie łąk, spaliny, zanieczyszczanie wód - wykonuje przestrzenną formę użytkową - wykonuje rysunek pastelami olejnymi na podany temat, przedstawia postać w ruchu - koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD oraz z etapowym instruktażem nauczyciela - śpiewa kanon „Panie Janie” - wykonuje kanon wokalny, instrumentalny i ruchowy - gra na flecie gamę w kanonie - uczestniczy w grach i zabawach z piłką i doskonali celność rzutówdo kosza zgodnie z podanymi zasadami oraz przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad - prowadzi piłkę nogą zgodnie z zasadami gry w piłkę chińską	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę” - ma bogatą wiedzę na temat zachowań proekologicznych i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat - sprawnie i samodzielnie koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD - wykazuje się wysokim poziomem sprawności w czasie ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XIV krąg tematyczny: Świąteczne nastroje		
66. Wkrótce święta **67. Każdy może być**	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanego przez	Uczeń:

Świętym Mikołajem **68. Boże Narodzenie w Bullerbyn** **69. Pierwsza gwiazdka** **70. Kolędowy czas**	nauczyciela - głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując - czyta tekst opowiadania - grupowo wyszukuje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu opowiadania - wyszukuje pytania w wierszu i udziela na nie odpowiedzi - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania i wiersza; uczuć bohaterów literackich oraz ich zachowań; ludzi, o których się mówi, że są aniołami; wartości bezinteresownej pomocy; tradycji związanych z obchodzeniem Wigilii, nastroju kolęd i pastorałek oraz ich problematyki - wypowiada się na temat: przygotowań do świąt Bożego Narodzenia w domach rodzinnych; zwyczajów bożonarodzeniowych w Bullerbyn; podobieństw i różnic między zwyczajami bożonarodzeniowymi w Szwecji i w Polsce - wyjaśnia: tytuł opowiadania; powiedzenie *diabelska sztuczka*; pojęcia*kolęda*, *pastorałka*; przysłowia związane z Wigilią - układa i zapisuje dialog na podany temat - układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu informacyjnego - pisze zakończenie zdań na podstawie omawianego tekstu - pisze zdania na temat Gwiazdki w Bullerbyn, odpowiadając napodane pytania - uzupełnia zdania na podstawie wiersza - wyszukuje w wierszu określenia do podanych	- samodzielnie podaje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą zwyczajów świątecznych obchodzonych w Szwecji

	rzeczowników - układa i zapisuje zdania z podanymi określeniami - układa zdania o przygotowaniach do świąt - pisze przepis na pierniczki na podstawie rymowanki - uczestniczy w zbiorowym tworzeniu listy pomysłów dotyczących niesienia świątecznej pomocy potrzebującym - opisuje choinkę, wykorzystując pytania i podane słownictwo - redaguje życzenia świąteczne - tworzy czasowniki w pierwszej osobie liczby mnogiej do podanych rzeczowników odczasownikowych - wyjaśnia wyrazy wieloznaczne i ich zasadę pisowni (np. *gwiazdka, Gwiazdka*) oraz utratę dźwięczności w wyrazie *gwiazdka* - zapisuje nazwy świąt i pochodzących od nich określeń, np.*Boże Narodzenie– bożonarodzeniowy* - pisze wyrazy z *ch*wymieniającym się na sz, tworzy zdrobnienia - odgrywa scenki dramowe przedstawiające sytuacje składania świątecznych życzeń - rozwiązuje łamigłówki związane z Wigilią - uczestniczy w klasowym spotkaniu wigilijnym - nazywa liczby w mnożeniu i dzieleniu - mnoży i dzieli różnymi sposobami w zakresie tabliczki mnożenia - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia - rozwiązuje działania z okienkami - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności, obliczania ciężaru - ustala dane i szukane w zadaniach - układa pytania do podanej treści zadań	- używa bogatego słownictwa, konstruując opis choinki, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - używa bogatego słownictwa, konstruując życzenia, zachowuje zasady pisowni, poprawność gramatyczną i składniową - podaje wiele przykładów wyrazów wieloznacznych - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności

	- wspólnie układa i rozwiązuje zagadkimatematyczne - podaje przykłady zwierząt aktywnych zimą i roślin zimozielonych - podaje sposoby dokarmiania dzikich zwierząt zimą - wykonuje świąteczną kartki zgodnie z instrukcją - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat - potrafi pracować z tabelą w poznanym programie - potrafi użyć indeksu górnego, formatując zapis minut przy godzinach - śpiewa piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki” - rozpoznaje metrum i rytm słuchanych kolęd - gra kolędę „Lulajże, Jezuniu” - uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne z krążkami i kółkami ringo zgodnie z podanymi zasadami - uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem,przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa	- samodzielnie układa zagadki matematyczne - ma bogatą wiedzę na temat zachowań zwierząt aktywnych zimą i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat - sprawnie i samodzielnie pracuje z tabelą w poznanym programie - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się zręcznością w ćwiczeniach gimnastycznych z krążkami i kółkami ringo, przestrzega ustalonych zasad
XV krąg tematyczny: Witaj, Nowy Roku!		
71. Nowy rok **72. Dary nowego roku** **73. Jak upływa czas?** **74. Klasowy bal karnawałowy** **75. Co niesie styczeń?**	Uczeń: - słucha tekstu informacyjnego i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - czyta informacje z kartek kalendarza - czyta tekst baśni - głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją,odpowiednio go interpretując - czyta przysłowia związane ze styczniem	Uczeń:

	- wypowiada się na temat: omawianych tekstów; przemijającego czasu; zgromadzonych kalendarzy; wybranych zwyczajów karnawałowych; zmian zachodzących w życiu człowieka i najbliższym otoczeniu wraz z upływającym czasem - wyszukuje w wierszu życzenia noworoczne i informacje w kalendarzu - wyjaśnia przysłowia związane ze styczniem i Nowym Rokiem - ocenia postępowanie bohaterek omawianej baśni - opowiada treść wysłuchanej baśni - uczestniczy w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz) - ustnie redaguje życzenia noworoczne - pisemnie redaguje życzenia noworoczne, stosując poznane zasady używania zwrotów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu i baśni - dobiera określenia do nazw miesięcy - uzupełnia zdania - uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi - samodzielnie tworzy rozwinięcie i zakończenie opowiadania - uzupełnia poznane przysłowia brakującymi wyrazami - tworzy przymiotniki od podanych rzeczowników - stosuje czasowniki w czasie przyszłym i różne formy czasowników w zdaniach - mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia - porównuje wartości ilorazów i stosuje znaki <, >, = - wykonuje działania na porównywanie ilorazowe - odczytuje dane z tabeli i ilustracji	- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się dużą kreatywnością w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz) - używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie życzenia noworoczne, zachowuje poprawność ortograficzną, gramatyczną i składniową - używa bogatego słownictwa, konstruując rozwinięcie i zakończenie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami

	- wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego - wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe rozwijające logiczne myślenie - wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem czterech podstawowych działań - określa przybliżoną długość dnia i nocy w różnych porach rokuoraz godziny wschodu i zachodu słońca - wspólnie omawia ilustrację pozornej wędrówki Słońca na niebie - wyjaśnia znaczenie pomagania zwierzętom zimą i podaje przykładowe sposoby jej niesienia - uczestniczy w wykonaniu klasowego kalendarza - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat - wykonuje muzyczną maskę karnawałową - z pomocą tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek - śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale” - uczestniczy w zabawie tanecznej z wykorzystaniem maski - realizuje wskazaną partyturę rytmiczną - uczestniczy w zabawach bieżnych i ćwiczy start z różnych pozycji, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa - ćwiczy rzuty do celu na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje rytmiczne ćwiczenia równoważne bez	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania rozwijające logiczne myślenie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-techniczne na podany temat - sprawnie i samodzielnie tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wybieramy się na bale”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł

	przyborów,z przyborami i na przyrządach zgodnie z podanymi zasadami	
XVI krąg tematyczny: Co jest cenne?		
76. Skarby ziemi **77. Słony skarb** **78. Gdy nie było żarówek** **79. Ze szkoły do laboratorium** **80. Ważna wymiana. Potyczki ortograficzne – *ż* wymienne na *g***	Uczeń: - słucha tekstu legendy czytanej przez nauczyciela - głośno czyta tekst informacyjny i opowiadanie - głośno czyta rymowanki - uczy się na pamięć wybranych wersów rymowanki - uczestniczy w rozmowie na temat: ilustracji, wysłuchanej legendy, tekstu informacyjnego i opowiadania; bogactw naturalnych i ich wykorzystania - wyszukuje informacje o bogactwach naturalnych i informacje o Marii Skłodowskiej-Curie w materiałach źródłowych - określa cechy bohaterki opowiadania - opowiada poznaną legendę - wyjaśnia pojęcia*bogactwo naturalne, fizyka,chemia* - omawia budowę i działanie lampy naftowej - pisemnie redaguje zdania o wybranym bogactwie naturalnym - pisze notatkę o Marii Skłodowskiej-Curie - układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu informacyjnego - uzupełnia plan wydarzeń - tworzy rodziny wyrazów - rozwija i zapisuje zdania za pomocą pytań pomocniczych - określa rodzaj przymiotnika i rzeczownika w liczbie pojedynczej	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - ma informacje na temat naukowych dokonań Marii Skłodowskiej-Curie i potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć - używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia*fizyka, chemia* - używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową pisemną wypowiedź, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową

	- tworzy rzeczowniki od czasowników - uzupełnia czasownikami instrukcję obsługi lampy naftowej - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* wymiennym na *g* - pisze czasowniki*wyjęła, wyjął* - rozwiązuje krzyżówki - wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie 100, stosując kolejność wykonywania działań wynikającą z treści zadania - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz złożone zadania tekstowe - rozwiązuje zadanie, wykorzystującdane z diagramu słupkowego - odczytuje dane z tabel i ilustracji - wspólnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dni w poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku - zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich - mierzy i rysuje odcinki, stosując jednostki miary*metr, centymetr, milimetr* - koloruje pola wg podanego kodu - wypowiada się na temat wybranych bogactw naturalnych Polski i miejsc ich występowania - wskazuje Wieliczkę, Warszawę i miejsce swojego zamieszkania na mapie fizycznej Polski - wypowiada się na temat znaczenia elektryczności we współczesnym świecie - uczestniczy w przeprowadzaniu prostych doświadczeń chemicznych, przestrzegając ustalonych zasad - wykonuje rysunek węglem na podany temat	- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dniw poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-

	- wykonuje dekorację z użyciem soli i kredy - zna budowę i zasadę działania lampy naftowej - pracuje z płytą CD zgodnie z zasadami - z pomocą wyszukuje wskazane informacje w Google - śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie” - zna podstawowe elementy budowy i brzmienie puzonu - określa nastrój słuchanej muzyki - konstruuje minipuzon - pokonuje tor przeszkód na śniegu z elementami skoków, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia równoważne na ławeczce gimnastycznej - wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem różnych piłek zgodnie z podanymi zasadami	techniczne na podany temat - sprawnie i samodzielnie wyszukuje wskazane informacje w Google - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Słońce jest w puzonie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XVII krąg tematyczny: Nasi najbliżsi		
81. Moja babcia jest wyjątkowa **82. Nasz kochany dziadziuś** **83. Kłopoty z rodzeństwem** **84. Każdy chce być szczęśliwy** **85. Wesoła rodzinka**	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta opowiadanie - samodzielnie czyta wskazany rozdział książki „Dzieci z Bullerbyn” i rozwiązuje test wyboru sprawdzający zrozumienie tekstu - czyta opowiadanie z podziałem na role - cicho czyta wskazany tekst ze zrozumieniem - wyszukuje w tekście zdrobnienia - wyszukuje w tekście wskazany fragment dotyczący zalet posiadaniarodzeństwa i dopasowuje bohaterów do ich wypowiedzi - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - dobiera określenia opisujące własną babcię - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej lektury i opowiadania; humoru w opowiadaniu; relacji rodzinnych	Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy

	i między rodzeństwem i sposobów spędzania z nimi czasu; znaczenia adopcji dla adoptowanego dziecka; trudnej i odpowiedzialnej roli mamy w życiu rodziny; opieki nad bliskimi i obowiązków wobec nich - wypowiada się na temat: swojej babci i porównuje ją z babcią z opowiadania; sposobów pomagania babci i okazywania szacunku starszym ludziom; zachowania bohaterek lektury wobec dziadka; swojego dziadka (z wykorzystaniem pytań pomocniczych) - wskazuje w tekście sytuacje humorystyczne - ocenia zachowanie bohaterów literackich	związane z zajęciami
	- opowiada zabawne historie z życia swojej rodziny - wspólnie wyjaśnia pojęcie *adopcja* - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu - redaguje krótką wypowiedź o swojej babci i dziadku - uzupełnia zdania na temat Dnia Babci i Dnia Dziadka informacjami z kartek z kalendarza	- używa bogatego słownictwa, opowiadając ciekawe historie z życia swojej rodziny, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową
	- uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu odpowiedzialnego członka rodziny - układa zdania wyrażające prośbę i podziękowanie - rozwija zdania - tworzy i zapisuje zdrobnienia, zgrubienia i wyrazy neutralne - wskazuje wyrazy o podobnym znaczeniu -tworzy rodziny wyrazów *brat* i *kwiat* - wykonuje ćwiczenia samokontrolne utrwalające wiedzę językową i gramatyczną - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch,h;*z *ą,ę*oraz z głoską miękką na końcu wyrazu	- używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową
	- uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie - prezentuje scenki ukazujące wesołe i niezwykłe sytuacje	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie i kreatywnie wciela się w

	z własnego doświadczenia w rodzinie - rozpoznaje figury geometryczne na ilustracjach - mierzy linijką długości boków figur, oblicza sumę długości wszystkich boków i stosuje jednostki miary *centymetr, milimetr* - rysuje figury wg podanych warunków - rozumie pojęcie *obwód* i potrafi je zastosować w praktyce - uzupełnia rysunek na sieci kwadratowej i wskazuje oś symetrii - rozwiązuje krzyżówki utrwalające nazwy figur geometrycznych i jednostki miary - wspólnie etapowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczenia obwodu figur z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia - wykonuje doświadczenia z magnesem zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu z wykorzystaniem plasteliny, makaronu i nasion - wykonuje plecionkę z włóczki jako prezent dla dziadka - formatuje tekst w programie MSWord zgodnie z podawaną instrukcją - śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie” - rozpoznaje formę muzyczną ABA - gra na flecie melodię „Wyszły w pole kurki trzy" - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu zgodnie z podanymi zasadami - pokonuje tor przeszkód na czas,przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa	rolę - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-technicznena podany temat - sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w programie MSWord - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Rap o rodzinie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł
XVIII krąg tematyczny: Sport to zdrowie		
86. Dbamy o siebie **87. Wielcy polscy**	Uczeń: - indywidualnie czyta komiks	Uczeń:

sportowcy **88. Uprawiamy sporty** **89. Robimy plany na ferie** **90. Zimowe zabawy**	- czyta tekst informacyjny o polskich sportowcach odnoszących zwycięstwa w sportach zimowych oraz o ośrodkach sportów zimowych w Polsce - czyta tekst opowiadania - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; sposobów przenoszenia się bakterii i wirusów oraz o przyczynach zapadania na niektóre choroby; zdrowego trybu życia; konsekwencji wynikających z niebezpiecznych zachowań podczas zabaw zimowych; negatywnych skutków dążenia do perfekcjonizmu we wszystkich obszarach aktywności - wypowiada się na temat: uprawianych sportów i korzyści płynących z aktywności ruchowej oraz preferowanych przez dzieci sportów zimowych; możliwości organizowania zabaw zimowych; zimowych igrzysk olimpijskich; planów na najbliższe ferie oraz możliwości spędzenia ferii w najbliższej okolicy - wyszukuje wskazane informacje w encyklopedii sportu i internecie - uczestniczy w klasowej dyskusji na temat *Czy można być najlepszym we wszystkim?* - próbuje wyjaśnić pojęcia*choroba, zakażenie*, *odkażanie* i wyszukuje definicje w dostępnych źródłach - wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z częściami ciałatypu: *korona komuś z głowy nie spadnie*, *stawać na głowie* - wybiera określenia dotyczące zasad higieny - grupowo prezentuje wybraną dyscyplinę sportu - uzupełnia zdania podanymi wyrazami z *ch*lub *h*	- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą sportów zimowych i osiągnięć sportowców w tych dziedzinach i potrafi tę wiedzę przekazać innym - używa bogatego słownictwa, uczestnicząc w klasowej dyskusji, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową - przyjmuje rolę lidera podczas przygotowania prezentacji wybranej dyscypliny sportu, używa

	- układa hasła promujące zdrowy tryb życia - pisze w parach notatkę o wybranym sportowcu, jako element wspólnie tworzonej „Klasowej encyklopedii sportowców” - uzupełnia zdania poznanymi powiedzeniami - zna zasady alfabetycznego tworzenia haseł w encyklopediach i leksykonach - wymyśla i zapisuje hasła dopingujące sportowców - uzupełnia zdania dotyczące tygodniowego planu zajęć, wykorzystując dane zawarte w tabeli - pisemnie planuje tygodniowy rozkład swoich zajęć - uczestniczy w grupowym tworzeniu listy niebezpiecznych zabaw zimowych i sytuacji stwarzających zagrożenie - tworzy związki rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej - odmienia czasownik *biegać* w czasie teraźniejszym - porządkuje przymiotniki wg rodzaju określanych przez nie rzeczowników - uczestniczy w ćwiczeniach uświadamiających własne predyspozycje i uzdolnienia w celu rozwijania zainteresowań i zdolności - uczestniczy w zabawie rozbudzającej potrzebę poznania samego siebie oraz rozpoznania własnych upodobań i zainteresowań - stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych, w tym geograficznych - tworzy słowniczek ortograficzny wyrazów przydatnych w reklamie zimowego wypoczynku - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó, rz,ż* niewymiennym - wykonuje ćwiczenia z działu *Sprawdzam siebie,*	bogatego słownictwa i dba o poprawność składniową podczas wykonania zadania

	utrwalająceumiejętności językowe - przygotowuje i rozgrywa gry edukacyjne utrwalające umiejętności ortograficzne - uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających udział w sportowym wydarzeniu oraz związanych z bezpieczeństwem w czasie zabaw zimowych - dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 wybranym przez siebie sposobem - porównuje liczby - ustala długości boków figur - rysuje figury zgodnie z podanymi warunkami - uzupełnia dane w tabeli - rozwiązuje zadania wymagające obliczania obwodów figur - etapowo rozwiązuje zadanie związane z rysowaniem trójkąta - zespołowo rozwiązuje zadania celowo źle skonstruowane - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu *Sprawdzam siebie* - wykorzystuje umiejętności rachunkowe do obliczeń w zakresie 100 podczas rozgrywania gier planszowych - zna najważniejsze narządy i ich funkcje u człowieka (mózg i nerwy, serce i naczynia krwionośne, żołądek, drogi oddechowe i płuca, kościi mięśnie, nerki i pęcherz) - wskazuje na mapie fizycznej najpopularniejsze ośrodki zimowego wypoczynku w Polsce - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat - wykonuje plakat reklamujący miejsce zimowego wypoczynku oraz pracę promującą bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe dowolną techniką - formatuje tekst w edytorze MSWord	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą budowy człowieka i funkcji omawianych narządów i potrafi tę wiedzę przekazać - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat - sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w

	- śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną” - rozpoznaje formę muzyczną ABA - potrafi użyć określenia artykulacyjne*staccato, legato* - realizuje partyturę rytmiczną - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe z laską gimnastyczną zgodnie z podanymi zasadami - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu z sankami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa	programie MSWord - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Poskacz ze mną”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa - wykazuje się wysokim poziomemsprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł